

オール東角

久御山町立東角小学校
学校だより 10月号
令和5年 9月29日

学校・こども園・家庭の力を合わせて子どもの育ちを

園小接続担当 柴田 葵

久御山町では、こども園で「アプローチカリキュラム」、小学校で「スタートカリキュラム」を実施し、こども園から小学校へあがる際の段差をできるだけなだらかにしてスムーズに学校生活をスタートできるようにしています。

今年度入学した子どもたちにとって一番大きな段差は、授業時間と休み時間が区切られていることでした。小学校で実施している「スタートカリキュラム」によって、授業時間に45分間座って話を聞くのではなく、子どもたちが主体的に楽しんで取り組める活動を多く取り入れることで、「休み時間だけじゃなくて授業時間にも楽しいことができるんだ!」と遊びだけでなく、学習の楽しさも感じられるようになりました。入学してすぐの「仲間づくり」の学習では、自己紹介で自分のことを相手に伝える力、声をかけ合って同じ仲間が集まるために協力すること、困っている友だちを助けてあげる優しさなど、とても多くの力が身に付きました。

1年生では、年度初めに「学びスタート調査」を個別に行い、国語科・算数科の学習に関わるひらがなの読む力や数を数える力、そして一人一人の生活習慣などを見取ります。その結果を分析し、こども園と共有することで、小学校での学習やこども園での保育に生かしています。

また、園児が小学校を身近に感じられるような取組も行っています。「こども園での読み聞かせ」では、1年生から3年生までの児童が絵本の読み聞かせを練習し、園児に向けて発表します。また、休み時間には校庭を開放し、園児と児童とが自然に関わり合える環境づくりを、そして今年度開催される運動会での5才児種目「がんばれかけっこ」でも、児童から5才児へ参加賞のプレゼントを行うなど、ふれあいの機会を持っています。

これらの取組と共に、やはり、御家庭での支援が子どもの適応や成長の大きな助けとなります。子どもたちの「自立心」(自分で物事を解決しようとする)や「自己有用感」(自分が役に立っている、必要とされていると感じる)などを育むため、御家庭での支援として保護者の皆様にもお願いしたいことがあります。

- ・「褒める」⇒自分に自信がもてる
- ・「任せる」⇒自分でできることを増やす
- ・「ありがとうを伝える」⇒家庭での良好なコミュニケーションが友だちとのコミュニケーションにつながる

一人一人の健やかな成長のために、学校と家庭で同じ方向を向いて子どもたちと関わっていきたいと思っております。今後も御支援、御協力のほど、よろしくお願いいたします。

10月 行事予定

1	日	
2	月	⑥係活動（5・6年） フッ化物洗口 ブックママ（2年）
3	火	③運動会全校練習 P T A校内美化作業 放課後スタディ（4年）
4	水	③運動会全校練習（予備日） P T A校内美化作業
5	木	駅伝前検診 P T A校内美化作業（予備日） 放課後スタディ（2・3年） 校区青少協第2回運営委員会（19:00～） 学校諸費口座振替日
6	金	S C来校 放課後スタディ（1・6年）
7	土	こども園運動会
8	日	
9	月	スポーツの日
10	火	②運動会全校練習
11	水	②運動会全校練習（予備日）
12	木	放課後スタディ（2・3年）
13	金	⑥運動会前日準備（6年） 1～5年5時間授業
14	土	運動会（月曜4校時・給食なし）
15	日	
16	月	振替休業日（運動会）
17	火	就学時健康診断
18	水	運動会予備日① 下校見守り
19	木	運動会予備日②
20	金	3年校外学習（メグミルク京都工場 丹波自然運動公園）放課後スタディ（1・6年）
21	土	
22	日	
23	月	⑥委員会 フッ化物洗口 ブックママ（3年）教師による読み聞かせ 放課後スタディ（5年）
24	火	放課後スタディ（4年）
25	水	P T A 登校指導 4年校外学習（琵琶湖博物館）
26	木	放課後スタディ（2・3年）
27	金	2年校外学習（木津川運動公園）放課後スタディ（1・6年）
28	土	
29	日	
30	月	フッ化物洗口 児童集会 放課後スタディ（5年）
31	火	5年障害者理解教育 5年P T C行事 1年校外学習（山城総合運動公園） 放課後スタディ（4年）

下校時刻変更のお知らせ

10月13日（金） 1～5年：5時間授業 14時35分頃

（運動会前日準備のため。6年生は6時間授業です。）

「運動会」について

今年度は、全校で集まっての運動会を開催します。子どもたちが力いっぱいがんばる姿をぜひ見にお越しください。なお、天候によっては変更する場合がありますが、子どもたちの安全を第一にしたいと思っておりますので、御理解ください。

近隣にお住まいの方々には、練習期間も含め、何かと御迷惑をおかけしますが、御理解、御協力のほどよろしくお願いいたします。

詳細な案内については、先月に配布しました運動会のお知らせで御確認ください。

【日 時】 令和5年10月14日（土） 9時～正午
雨天の場合 10月18日（水）

【内 容】

学年	徒競走	団体競技	団体演技
1・2年	50m走	デカパン競走	表現運動「チグハグダンス」
3・4年	80m走	大玉ころがし	表現運動「東角ソーラン」
5・6年	100m走	スーパー綱引き	表現運動「創作ダンス～絆～」

※ 当日の来校者受付は、8時30分から正門入り口にて開始します。

御来校の際には、P T Aから配布の「名札」を着用の上、必ず受付をお通りいただきますようよろしくお願いいたします。また、名札をお持ちでない方は、受付にお申しつけください。

ダイハツものづくり体験教室（5年） 9月6日（水）



5年生が、社会科の学習の一環で「ダイハツものづくり体験教室」の出前授業に参加しました。自動車の製造工程について、講師の方から丁寧に説明していただいたり、レゴブロックを使って体験をしたりと、教科書だけでは学べないたくさんの体験をすることができました。

6年 薬物乱用防止教室 9/19(火)

薬物乱用防止について、宇治警察署のスクールサポーターの方にお話ししていただきました。薬物乱用の危険性、依存や健康被害の視点から教えていただき、正しい判断の下に自分自身で「心のブレーキ」をかけていかなければならないことを学ぶことができました。今後保健の学習でも、今回の学びをさらに深めていきたいと思います。



4年 障害者理解教育(視覚障害) 9/21(木)

地域にお住まいの長澤さんを講師に迎え、視覚障害や点字について学びました。盲学校での体験や、日常生活で困ったことなど、貴重なお話をたくさん聞くことができました。また、点字の打ち方を教えていただき、実際に点字器を使って点字を打つ体験もすることができました。4年生は今回の学びを生かし、長澤さんへのお礼として、点字の手紙を書いていきます。



2年 障害者理解教育(ボッチャ体験) 9/21(木)

京都障害者スポーツ振興会の方にお越しいただき、2年生がボッチャを体験しました。最初に、ボッチャのルールについて実演を交えて教えていただき、その後ボールの投げ方を練習しました。初めはなかなか狙い通りに投げられなかった子どもたちも、段々とコツをつかみ、ゲームを楽しんでいました。今回の体験を通して、様々な障害者スポーツに興味を持ってほしいと思います。

